



ШИЛО



Школьное Информационно-Литературное Объединение
МОУ Грушевской СОШ Аксайского района

№2

1.11.2013 г.

Нашей школе целый век !



В нашей школе, в канун Дня учителя, прошло празднование столетия здания школы. Это был большой праздник.

Концертная программа проходила в два этапа, сначала состоялась детская программа. Поздравить нас приехали ребята из музыкальной школы поселка Рассвет и воспитанники детского сада «Колосок»: они пели, танцевали, играли на аккордионе и ложках.

Ученики посмотрели презентацию, познакомились с историей создания Грушевской средней школы. Затем прошла конкурсная программа, подготовленная работниками Грушевского сельского Дома культуры, где призами были сладости от ООО «Тандем»..

Следующая часть проходила для выпускников разных поколений, учителей, ранее работавших в нашей школе, ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе. На празднике присутствовали гости из администрации Аксайского района, управления образования. В торжественной обстановке прошло награждение за многолетний добросовестный труд, областными и районными грамотами и вручение подарков. Вспомнили всех тех, кого уже нет с нами—почтили минутой молчания в знак памяти и скорби. Много поздравлений и подарков в адрес школы поступило от приглашенных.

И сколько бы не пережила школа и мы вместе с ней за эти годы, хочу пожелать всем, кто работает в школе и кто в ней учится, чтоб каждый новый учебный год был наполнен яркими впечатлениями, новыми познаниями и открытиями!

Школе пожелаю процветания, чтоб она всегда поддерживала марку самой лучшей школы, чтоб в ней раскрывались новые таланты. Здоровья, радости и счастья – всё это тебе, любимая школа!

Баннов Иван ученик 8б класса.

Сегодня в номере:

История школы.....	2-4 стр.
Хроники школы.....	5 стр.
Мир прекрасного.....	6 стр.
О России.....	7 стр.
Люблю тебя, моя станица.....	8 стр.
Зеленая планета.....	9 стр.
Память поколений.....	10 стр.
Казачий край.....	11 стр.
Мы вместе.....	12 стр.
Школьная жизнь.....	13 стр.
Мы с пожарными друзья.....	14 стр.
Вижу проблему.....	15-16 стр.
Мир моих увлечений.....	17 стр.
Отдохни	18-19 стр.



Каждая школа - это отдельный маленький мир, со своей жизнью, своими правилами и традициями, радостями и заботами. Школа – это маленькое государство, и как во всяком государстве, у каждой школы есть своя история. И наша школа не исключение...

В станице Грушевской до революции школа была начальной (церковно-приходской) и находилась при Иоанна-Богословской церкви.

На средства казачьей общины (сбор средств с населения) началось строительство школьного здания, которое вступило в строй в 1913-это старое здание нашей школы. Основным предметом до революции был закон божий. Вход в школу с черного входа, а парадные двери открывались 2 раза в год (на пасху и рождество). От школы до церкви по левой стороне был проложен деревянный тротуар, по которому ходил только поп, два раза в год он водил учащихся в церковь. В 1914 г. в школе окончили полный курс 7 мальчиков и 1 девочка. Итого – 8 чел. После революции школа остается начальной, с 4- летним обучением. А в 1931 году начальная школа была реорганизована в школу крестьянской молодежи (ШКМ) с семилетним сроком обучения. Основателем и первым директором школы был Георгий Иванович Павлов. Учителей было 10, а учащихся- 100. Это были тяжелые годы коллективизации нашей станицы.

В годы войны многие учителя ушли на фронт, в ополчение, в партизаны. После изгнания фашистов из станицы, возобновились занятия в школе, но было трудно: электричества не было, учились при лампах. Постепенно восстанавливалось оборудование, налаживались занятия, занимались в три смены. Семилетняя школа с 1961 году стала восьмилетней.

В школе стало уже 11 классных комнат. Учебный процесс осуществлялся по полукабинетной системе. Построена мастерская, гимнастический зал. Занятия проводились в полторы смены. В школе зародились хорошие традиции - связь с колхозом. В последнюю субботу сентября проводился вечер встреч с колхозниками, на котором подводились итоги работы учеников и учителей за летний период в колхозе. Колхоз подарил школе баян, а через 3года - духовой оркестр. Лучших учеников награждали: настольными лампами, фотоаппаратами, рубашками.

А с 1975 года началось строительство школьной пристройки на 320 мест. Строительство длилось 2 года. К 1 сентября 1978 года школа распахнула двери для учеников.

С 2003 года и по сей день школой руководит Матвеев Михаил Александрович. В 2005 в школе был сделан капитальный ремонт школьного здания, закуплено новое оборудование. Оборудован мультимедиакласс, введена предпрофильная подготовка.

В начале 2003 года школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Грушевскую среднюю общеобразовательную школу. Школа получает статус казачьей школы. В настоящее время созданы благоприятные условия для образовательного процесса.

Учителя являются участниками и победителями районных конкурсов, «Инновации в образовании», «Лучшее Школьное Методическое Объединение года». Учащиеся являются победителями районных олимпиад и конкурсов.

Сообщение по материалам работы «История Грушевской школы» подготовил ученик 8-б класса Баннов Иван



40 лет в школе

*...Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить земля,-
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь УЧИТЕЛЯ!*

Р.Рождественский.

Многие со мной согласятся, что учитель—это не просто профессия, это миссия. Ведь всех нас во многом сформировала школа, и в первую очередь наши педагоги. Не зря говорят, чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

К таким преподавателям относится **Таисия Николаевна Заморова**. Многие родители хотят, чтобы их детей учила она. Это строгий, требовательный педагог, который не дает поблажек ни себе, ни другим. Таисия Николаевна вызывает большую симпатию, к ней можно обратиться за помощью, если что-то не понимаешь. К каждому она найдет свой подход, умеет разглядеть не только детей с ярко выраженными способностями, но и учеников, еще не раскрывший свой потенциал.

Таисия Николаевна с детства мечтала стать учителем, в школе училась отлично. Поступила в 1969 году в Азовское педучилище по специальности учитель начальных классов, потом Ростовский педагогический институт по специальности учитель математики. В нашей школе работает с 1973 года, сначала учителем начальных классов, а с 1976 по 2010 год учителем математики. Завучем с 1981 года.

На протяжении всей педагогической деятельности была награждена нагрудным знаком “Отличник народного просвещения”. Участвовала в конкурсе «Учитель года» 2007 в номинации «Лидер в образовании». Имеет областные, административные, районные грамоты.

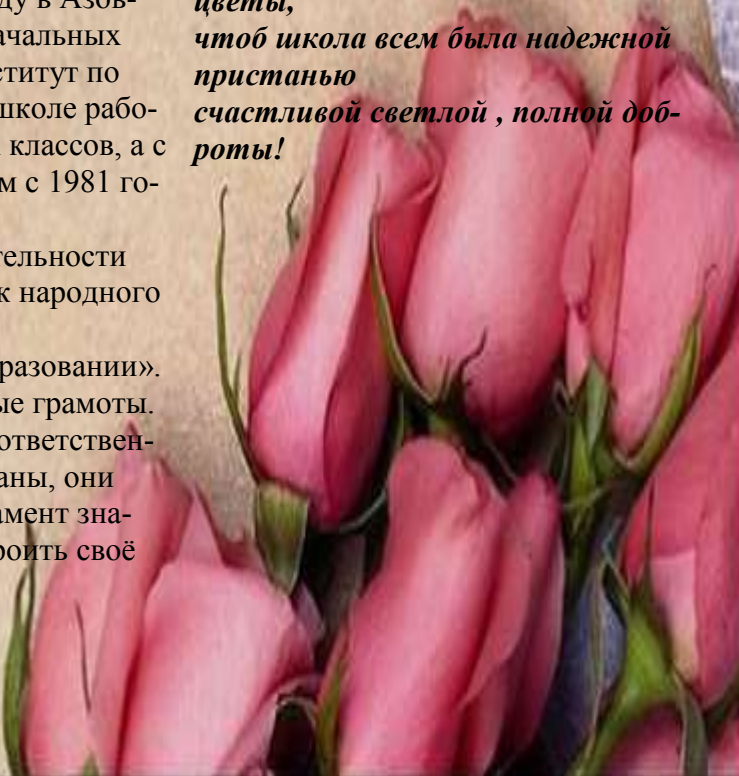
Профессия учитель—это очень трудная и ответственная работа. Ведь в руках учителя будущие страны, они закладывают в каждом ребенке прочный фундамент знаний, который в дальнейшем помогает жить, строить свое будущее и развиваться в нем.

С большим уважением ученица 10 класса
Шеховцова Анастасия.



Мы искренне поздравляем Вас

*Пусть будет так, чтоб в жизни
Вашей светлой, доброй
всегда Вас окружали дети, как
цветы,
чтоб школа всем была надежной
пристанью
счастливой светлой, полной доброты!*



35 лет в школе



Она быстро идет по коридору. Она спешит на урок, ей хочется донести до нас, своих учеников, суть предмета и свои мысли. Наша первая учительница **Нина Васильевна Харитоновна** учила нас впитывать в себя все прекрасные проявления жизни, помогала понимать ее, учила говорить, слушать и думать...

Нина Васильевна заходит в класс – в ней столько света, тепла и доброты, одна ее улыбка разом поднимает тебе настроение. Милая, сильная, прекрасная, деятельная и неунывающая. Ей хочется говорить только хорошие слова. А ее добрые глаза никогда не обманут тебя, она учила любить людей и радоваться жизни.

Сейчас я, уже в 8 а классе, но прочный фундамент знаний который Вы в нас заложили, помогает мне жить, строить и развиваться.

От всей души желаем доброго здоровья, творческих удач и прекрасного настроения! Пусть легко покоряются самые высокие вершины, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение! Счастья, добра и благополучия!

*С уважением Черниенкова Даша
ученица 8а класса*





Ученик - года



Весной 2013 года в школе впервые проводился конкурс «Ученик года», в котором участвовали 17 учеников. Участниками мог стать любой ученик 2-11-х классов школы, имеющий: хорошие и отличные оценки по всем предметам, участник конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, получающий дополнительное образование, имеющий увлечения, хобби.

Конкурс «Ученик года» проходил в 3 этапа.

На организационном этапе коллективы классов выдвигали кандидатов на участие в конкурсе. 2 этап состоял из нескольких номинаций. Первая называлась «Визитная карточка». Участники, используя компьютерные презентации, представляли себя на конкурсе в свободной форме, раскрывая свои увлечения, интересы. Номинация «Достижения» - это представление портфолио. Общее развитие, кругозор, смекалку участников проверяли в номинации «Интеллект». Публичное выступление на тему «Роль знаний в моей жизни» - форма номинации «Красноречие»

К последнему, заключительному этапу были допущены 9 учеников, набравшие наибольшее число баллов.

Последний тур Номинация «Талант» проходил в виде шоу-программы «Минута славы» - яркое выступление самого участника о своем увлечении.

И вот этот момент наступает... Зал празднично убран, звучит музыка, улыбки на лицах зрителей в руках плакаты, небольшое волнение в глазах участников конкурса и их классных руководителей. Жюри объявляет победителей конкурса «Ученик года». Ими становятся по одному участнику в каждой возрастной категории, набравшие наибольшее количество баллов: ученица 4 класса Селиванова Дарья и ученица 7а класса Черниенкова Дарья. Остальные участники становятся лауреатами конкурса. Победителю конкурса присваивается звание «Ученик года», вручается диплом, лента победителя, ценный подарок – настенные часы, его имя заносится на Доску почета и в летопись школы. Лауреаты конкурса «Ученик года» награждаются грамотами и ценными подарками. Классным руководителям и родителям лауреатов конкурса вручаются благодарственные письма за подготовку конкурсантов.

Конкурс «УЧЕНИК ГОДА» дает импульс к творчеству, порождает желание учащегося быть лучше, добрее, внимательнее к окружающим, объединяет одноклассников, их родителей в единый классный коллектив, заставляет личные интересы соотносить с общественными, проявляется сотрудничество детей и взрослых. С нетерпением ждем нового конкурса «Ученик года 2014».

Победители!

Марченкова Наталья уч-ца 10 класса



ученица 4 класса Селиванова Даша.



ученица 7а класса Черниенкова Даша.



Минута поэзии



*Егорова Надежда Александровна
учитель математики, педагогический
стаж 36 лет, в нашей школе работа-
ет с марта 1982года уже 31год.*

*Никто бы и не подумал, что
Надежда Александровна пишет такие
изумительные стихи.
Вот некоторые из последних...*

Моей школе.

*Как хорошо, что ты есть,
Родная Грушевская школа!
Вот речи звучат в твою честь
И выслушать их ты готова.*

*Тебе уже сто—юбилей,
Но старше лишь в цифрах ты стала.
Как хочется, чтобы всегда,
Ты, школа моя, процветала!*

*Свидетели немые стены
Могли б немало рассказать,
Как пережили, лихолетья,
Сумев большой ремонт принять.*

*За эти годы всякое слыхвой
Прошло по многим жизням, судьбам:
Бывало, что казались пищей неземной
Чай, бутерброд с повидлом иль икрой.*

*Сменяются не спешно поколения,
Успех и славу школе принося.
Так было, есть и будет непременно!
Так торжествуй, я рада за тебя!*



Гимн школе.

*Ты в центре станицы стоишь, наша школа,
Сама ты—центр знаний, любви и добра.
И годы учебы в тебе пролетают,
Дорога в большой путь идет из тебя!*

*И славят тебя те кто учит и учится,
Традиции славные свято храня,
Ты—наша страна со своими устоями,
Без этой страны не прожить на и дня!*

*От первого и до последнего звонка,
Азы науки и жизни постигая,
мальчишки и девчонки в школу приходя,
На верность своей школе присягают.*

*И славят тебя те кто учит и учится,
Традиции славные свято храня,
Ты—наша страна со своими устоями,
Без этой страны не прожить на и дня!*





Из истории праздника День народного единства

Этот праздник – один из самых молодых государственных российских праздников, хотя имеет давнюю историю. Он связан с именами славных патриотов России – Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Трагический период в истории России в начале XVII века называют Смутным временем. Голод и междоусобные войны разоряли страну. Страна стала в этих условиях легкой добычей для врагов.

Осенью 1611 года, когда чужеземцы, шведы и поляки, хозяйничали в Москве, а в государстве не стало власти, из Троице Сергиевского монастыря пришла в Нижний Новгород грамота с призывом к русским людям объединиться ради спасения родной земли. Новгородцы выбрали Минина казначеем русского войска. По призыву Минина горожане добровольно давали на создание русского ополчения взносы. Минин предложил начальником ратной силы выбрать князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Тот ничем не запятнал себя в смуту, храбро действовал в сражении против поляков. Так во главе земского ополчения стали два человека, избранные народом и облеченные его полным доверием. Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско – более 10 тысяч служилых поместных людей и множество «даточных людей» из крестьян.

В 1612 г. вся Русская земля встала против польских захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.

В 1649 году по указу царя Алексея Михайловича Романова правившего в 1645-1676 годах, день Казанской иконы Божьей Матери, 4 ноября, был объявлен государственным праздником, за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!



Наградой Минину и Пожарскому стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России. Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Этот день праздновался в течение столетий до 1917 года.

Из-за революции 1917 года и последующих за ней событий, традиция отмечать освобождение Москвы от польских завоевателей прервалась, а с 2005 года снова восстановлена.

Таким образом, можно сказать, что День народного единства не новый праздник, а возвращение к старой традиции.

По материалам Интернета подготовила Черниенкова Даша ученица 8а класса.

Частичка моей души!



У каждого человека есть место, в которое всегда хочется вернуться, где тебя любят и ждут. Это маленькая деревенька, или поселок, или город. Словом, - это родина, на которую тебя всегда неумолимо тянет.

Моя малая родина - станица Грушевская. Могу ли я назвать Грушевскую частичкой себя? Могу. И не только, потому что я здесь живу и учусь. Грушевская – маленькая капелька огромного океана под названием Россия. Это казачья станица, расположенная рядом со столицей донского казачества, ей 266 лет. Не каждый большой город мира может похвастаться такими годами.

Я люблю Грушевку! Люблю тихие улочки и, конечно, узкие переулки. Люблю ходить на рыбалку с папой на нашу замечательную, хоть уже почти и высохшую речку Тузлов, бесконечно удивляясь всей красоте нашей станицы. Да разве красота только в этом? Дома, улицы...а люди? Ведь станица населена донскими казаками. В нашей станице есть три хора, которые выступают в сельском Доме культуры с казачьими песнями. Я люблю посещать такие мероприятия, потому что казаки не только поют о нашей родине, но еще и вкладывают в песни всю свою душу. Слушаешь и дух захватывает!

Наверное, в каждом городе есть свои особые места, посетив которые жалеешь, что не пришел сюда раньше. После посещения храма Святой Великомученицы Варвары у меня сложилось именно такое впечатление.

Вот в каком крае я живу, очень люблю его и горжусь им.

Коновальцева Рита с мамой 3б класс.



Люблю тебя, мой край родной!

Родной край –самое красивое место на земле. Здесь самая красивая природа, самые интересные сказки, самые красивые и добрые люди. У каждого человека есть свой родной край. Это место всегда тянет к себе. Почему многие люди тоскуют о нем, оказавшись на чужбине? Наверное, потому, что человек здесь вырос, пошел в школу, обрел друзей.

Много интересного, хорошего связано с этим местом. Здесь твой родной дом. Мама ждет тебя из школы. Приходишь домой, а на столе –румяные блинчики с молоком. Что может быть вкуснее!

Где бы ни был человек, в какой бы уголок земли он не забрел, он всегда будет вспоминать свой родной край, свою родину!

Данилова Мария 7 класс

Школьный двор в порядке



Люди! Оглянитесь вокруг, сколько грязи нас окружает: разбросаны пустые бутылки, консервные банки, осколки стекла, грязные коробки, очистки от овощей, старая домашняя утварь и множество других вещей, и каждый из нас изо дня в день лицезреет эту неприятную картину. А ведь порядок во многом зависит только от нас самих. Многие забыли, наверное, что для того, чтобы двор не загрязнялся, все отходы и мусор следует собирать в определенном месте, а не разбрасывать по всему массиву.

Давайте полюбим то место, где мы живем

Станет ли меньше мусора уже сегодня? Конечно, нет. Его станет меньше в будущем. Когда внимание к проблеме поднимается со стороны общественности – это одно, а когда общественность представляют дети, восприятие взрослого населения меняется.

Ребенок должен делать замечание родителям и прохожим о выброшенной на газон или тротуар бутылке из-под минералки или пачке от сигарет. Только в этом случае произойдет перелом сознания, из которого уйдет ненавистный, заметьте, каждому из нас, стереотип о том, что у нас с вами – грязная станица.

Одним, из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Наш школьный двор из обыкновенного, превращается в окультуренную территорию. Посадка древесных и кустарниковых растений, цветники, газоны со скошенной травой, игровая площадка – всё это достопримечательности нашего школьного двора. И все же наш двор еще далек от совершенства: нужно приложить немало усилий и средств, чтобы школьный участок соответствовал школе - экологического направления.

Двор для нас - это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение жизненного опыта, созидательного успеха.

Школьникам, я задала вопрос: Что расположено на нашем школьном дворе? Малыши-дошкольники ответили: «Горка, с которой мы катаемся зимой, а осенью качаемся на качелях». Дети постарше назвали спортивную площадку. На самом деле много интересного можно увидеть на школьном дворе. Я была удивлена тому, что дети не замечают красоту и уют школьного дворика, который предлагает отдых на экологически чистом пространстве.

Мы очень любим школьный двор. Заметили, что не только дети любят здесь отдыхать: кататься на велосипедах и роликах, играть в мяч, качаться на качели и просто гулять в саду под опадающими листьями. Сюда любят приходить и взрослые для того, чтобы позаниматься спортом и побросать мяч в кольцо, пробежаться по дорожке вокруг стадиона. На асфальтируемых дорожках мамы с колясками прогуливают малышей. Бабушки, которые гуляют с внуками, любят наши цветы.

Давайте содержать наш школьный двор в чистоте и порядке!

Зорова Надя ученица 8а класса.



Пока я помню, я живу....



Война ... Как много жизней погублено, как много судеб поломано. В нашей стране нет ни одной семьи, которой не коснулась эта всенародная трагедия, Великая Отечественная война. Россия в очередной раз доказала, что нас не возможно сломить, поставить на колени, нас нельзя победить! Сбрав в кулак все свои силы, мы, россияне, от мала до велика готовы были отдавать свои жизни за свободу Отчизны, за свободу народа! И каждая отданная жизнь бесценна, каждый подвиг не забудем!

Мою семью война тоже не обошла стороной. Я хочу рассказать о своей прабабушке Пятницыной Клавдии Васильевне, родилась она 14 октября 1924 года в станице Грушевской. Прожила нелегкую жизнь, на её долю достались тяготы, невзгоды суровой Отечественной войны. На войну она пошла в 18 лет, копала окопы, работала в госпитале, знает ужасы Освенцима. После войны сама воспитывала двоих детей. Сейчас её окружает большая дружная семья: дети, внуки и правнуки. Моя бабушка единственная женщина – ветеран войны в станице Грушевская. Ей недавно исполнилось 89 лет и я хочу посвятить ей свое стихотворение.

*Седая бабушка моя
Хоть ты бодра и весела!
И молода твоя душа,
Коснулась и тебя война.
Девчушкой маленькой была,
Когда нагрянула она.
Лишила деда и отца
Тебя проклятая война.
Со мной играешь ты во все
Не принимая лишь игру,
Что боль до сей поры несет,-
Не хочешь ты играть в войну.
И только в День Победы я
Вдруг понимаю, почему,
Всегда весёлая—грустна:
Ты вспоминаешь ту войну.
Прости бабуля, что не смогла
Понять я раньше грусть твою!
Я, видно, сердцем не доросла,
Прося играть тебя в войну.
И в День Победы каждый год
Тебя поздравить я спешу
Всех мне знакомых стариков,
Но прежде –прабабушку Клаву свою!*

Пятницына Лиза ученица 4 класса.



Казачьи традиции

В последнее время проблема казачества и его культуры привлекает к себе внимание в связи с возрождением этнокультурных традиций и с возрастанием роли казачества в жизни общества. Станица Грушевская расположена на Донской земле, которая привлекает терпким запахом луговых трав, пением жаворонков, щебетанием ласточек над крышей родительского дома, а еще добрыми казачьими традициями. Именно своими традициями всегда отличалась казачья семья от других этнических семей.

Семейный союз у казаков пользовался уважением. Главой семьи, конечно, был отец. Он занимался всеми хозяйственными делами, ухаживал за домашними животными. Кроме того, он принимал участие в общественно-политической жизни станицы: участвовал в казачьих кругах, сходах, но основным занятием казака считалась служба.

На плечи матери ложилась вся работа по дому, а также воспитание детей. Появление в семье детей – большая радость. В казачьей семье всегда по – особому радовались рождению мальчика: будущий воин родился! Строго воспитывали мальчиков в казачьих семьях. С трех лет верховой езде учили. С пяти лет маленькие казачата уже вовсю помогали старшим: в поле пахать, в степи пасти коней, овец. С семи лет стрелять учились, с десяти – шашкой рубить.

Девочку воспитывали совсем по-другому, и ее рождение праздновалось не так широко, в семейном кругу. С малых лет учили девочек быть трудолюбивыми, отзывчивыми, терпеливыми. Но главной для любой девочки – стать хорошей хозяйкой в доме. Казачка должна была научиться вкусно готовить. Казачья кухня была довольно разнообразной

Берегли казаки и связь поколений. Где-то по привычке, а иногда и целеустремленно они поддерживали культ старших в семье, хранили и передавали их житейский опыт – ведь все это сплачивало семью и защищало от ударов судьбы. Уважительное отношение к старшим принято и в нашей семье. У нас издавна считают, что старик в доме – лицо почитаемое, воля его – закон для всех. Главную роль в нашей семье играют дедушка и бабушка. Они мудрыми советами помогают избежать ошибки.

Основу морально-нравственных устоев казачества составили десять Христовых заповедей. В любой станице не было хаты без святого угла, где висели иконы, которые передавались из поколения в поколение. В каждой семье хранились Библия, Евангелия, Молитвенник. Казаки регулярно посещали церковь. Эта традиция сохранилась и в нашей семье. С трепетным чувством я отношусь к иконе, которая досталась от прабабушки. Пусть не часто, но иногда мы бываем в церкви всей семьей. Казачьи православные праздники всегда отмечались с размахом.

Сегодня казачество возрождается, как культурный пласт общерусской культуры с учетом специфики образа жизни. И уже недалеко то время, когда современное казачество полностью вернет себе осознание смысла своего бытия. И дружной ратью станет на стражу Православной Веры и Святой Руси.

Я буду всегда помнить казачьи заповеди, стараться быть примером в жизни для своих потомков и для своей Родины.

Шеховцова Анастасия ученица 10 класса.



Туристический слёт



11 октября проводился в городе Аксае, в Мухиной балке районный туристический слет команд ОУ Аксайского района.

Проведение районного туристического слета было посвящено 90-летию образования Аксайского района и приуроченного к Всемирному дню туризма, в целях популяризации туризма, как вида спорта, приобщения обучающихся к занятиям туризмом и повышения их туристического мастерства.

От нашей школы направили 9 человек, 3 из которых запасные участники. Руководитель нашей команды: преподаватель ОБЖ - Ерцалов Михаил Александрович.

Было очень интересно и увлекательно. Участвовали в разных этапах соревнований: навесная переправа, параллельная переправа, бревно с самостраховкой, жерди, вязка узлов, спуск с самостраховкой, маятник, подъем с самостраховкой, траверс, бабочка, конкурс бивуаков. На конкурсе туристической песни я с моим братом Корнеевым Андреем исполнили песню, которую написал наш папа. Эта песня о нашей станице Грушевской.

И вот пройдя все этапы соревнований, мы уставшие сидели вокруг костра молча уплетали кушанье приготовленное нашими девочками. В то время всем казалось, что вкуснее ни чего ни кто ни ел. И счастье переполняло наши души!

Корнеева Елена ученица 11 класса.



Турнир по мини-футболу

На стадионе Грушевской средней школы проводился турнир по мини-футболу, посвященный 100 летнему юбилею образования Грушевской СОШ.

Турнир проводился среди школьников нашей школы, школы-интерната и Грушевской основной школы. В двух возрастных категориях:

6-8 класс(1999-2001г.р.)

3-5класс (2002-2004 г.р.)

Среди 6-8 классов:

1 место-Грушевская средняя школа (наша !!!)

2 место-школа-интернат

3 место-Грушевская основная школа

Результаты: ГСШ-ГОШ ГСШ-Интернат

5 : 2 7 : 0

Лучший вратарь – Шатравин Дима ученик 8б кл.

Лучший бомбардир –Корнеев Андрей ученик 8б кл.
забил 6 голов

Среди 3-5 классов

1 место-Грушевская средняя школа (наша !!!)

2 место-Грушевская основная школа

3 место-школа-интернат

Результаты: ГСШ-ГОШ ГСШ-Интернат

2 : 0 8 : 0

Лучший вратарь—Бабин Кирилл ученик 5 кл

Кузнецов Саша ученик 7 класса



Огонь-враг или друг?

Огонь! Миллионы лет назад люди научились добывать его. Он играл исключительно важную роль – согревал в холод, помогал добывать и готовить пищу, защищал от диких зверей. Однако часто огонь становился страшным врагом, разрушал буквально всё на своём пути, наносил огромный ущерб, уничтожал людей. Это происходило тогда, когда огонь вырывался из-под контроля и повиновения человека, превращался в пожар. И вот тогда на помощь людям и всему живому спешат смелые и мужественные – пожарные.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения определённых материалов, сопровождаемый выделением тепла и дыма. В состав дыма входит углекислый газ, который понижает содержание кислорода в воздухе, без которого человек не может дышать. При горении выделяются также другие вещества, оказывающие отравляющее действие на организм человека. Поэтому многие люди во время пожара гибнут от отравления продуктами горения.

Причин возникновения пожаров множество. Часто ребята разжигают костры вблизи строений, поджигают баки с мусором, старую траву, тополиный пух, играют со спичками. Кроме того, бывает, когда ребята, решив побаловаться, набирают номер пожарной охраны и дают дежурному диспетчеру ложные сведения о пожаре. Такие “озорники” не задумываются над тем, что в это время по-настоящему нужна помощь пожарных в другом месте.

А теперь немного истории возникновения пожарной охраны в России.

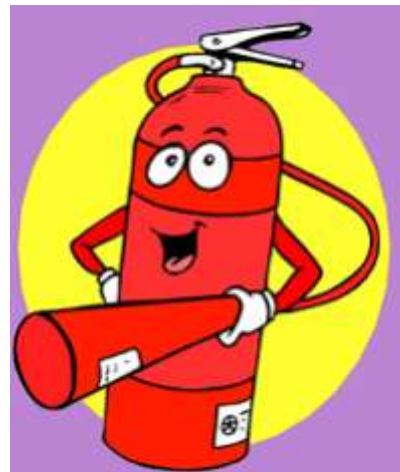
Своеобразным началом организованной борьбы с пожарами были первые государственные указы. Они появились в XV веке во времена царствования Василия Тёмного. Это были указы о том, как обращаться с огнём и при каких условиях им пользоваться: не топить летом изб, бань без крайней надобности; не держать в доме огня. Нарушение указов каралось смертной казнью.

В 1493 году после пожара в Кремле началась каменная застройка Москвы. Иван 3 приказал в радиусе ста десяти саженей от кремлёвских стен снести все деревянные строения.

В 1560 году Иван Грозный повелел иметь во дворах на случай пожара бочки и чаны с водой.

В 1803 году царь Александр 1 издал указ о формировании в Петербурге пожарной команды. На вооружении команды находились ручные пожарные насосы. Единственным видом пожарной связи между пожарными частями служили каланчи, с которых можно было обнаружить пожар по зареву.

Дружинина Елена ученица 8б класса.



Наркотики: КАК СКАЗАТЬ "НЕТ"

В последние годы в школах страны наблюдается резкий рост потребления различных наркотических веществ, включая самые опаснейшие, такие, как героин. В связи с этим чрезвычайно актуальной стала антинаркотическая пропаганда. Все большее число молодых людей считают, что использование определенных видов наркотиков не приносит особого вреда. На мой взгляд, возникшая ситуация связана, с одной стороны, с умелым использованием распространителями наркотиков неосведомленности подростков, а с другой — с активным внедрением в сознание молодежи ряда мифов о наркотиках. Считаю, что любая пропаганда против наркотиков обязательно должна включать разоблачение подобных мифов. Кроме того, необходимо информировать школьников о природе наркоманий, сути этого тяжелейшего заболевания и на доступном для подростков уровне рассказывать о формировании и развитии психической и физической зависимости от наркотиков.

Миф первый. Попробуй - пробуют все. Это неправда: обследования показывают, что, меньше чем один из пяти старшеклассников употребляет марихуану. Чаще всех жертвами ложной аргументации становятся подростки невысоких психологических устоев: конфликтные, склонные к мелкому воровству, лживости, подверженные вспышкам гнева, агрессивности. Такие личности неспособны к целенаправленной деятельности, плохо успевают, отстают в психофизиологическом развитии.

Миф второй. Попробуй — вредных последствий не будет. Это ложь. Прежде всего пристрастие к некоторым наркотикам может возникнуть и после одного - двух приемов, даже возможна гибель при первой же инъекции. В условиях подпольного кустарного производства наркотиков невозможно избавиться от вредных примесей и точно дозировать вещество.

Миф третий. Попробуй - если не понравится, прекратишь прием. Про физическую зависимость ("ломку") школьники кое-что слышали. Однако они убеждены, что ее можно преодолеть, например, с помощью врачей. Дескать, особых проблем не будет, поскольку человек, обладающий определенной волей (а ты, конечно, волевой!), в состоянии немедленно и бесповоротно бросить принимать наркотики. Учащиеся должны знать, что в настоящее время медицина не в состоянии оказать эффективную помощь наркоманам. В ее арсенале нет реальных средств подавления психической зависимости. Дело в том, что мозг "помнит" все, бывает у наркомана после периода довольно длительного воздержания (8-10 мес.) могут снова появиться симптомы "ломки".

Рассказывая о мифах, должны специально обратить внимание на то, что каждый из них может стать объектом внимания "доброжелателя". В этом случае они обязаны быть готовыми решительно отклонить всякие попытки привлечь их к опаснейшему для человеческой личности "занятию". Подростки должны знать, что тот "добрый" приятель или знакомый, который будет убеждать попробовать "травку" просто из любопытства, дескать, если не понравится, всегда можно бросить, как правило, преследует самые корыстные цели, жестоко используя неопытного юношу или девушку.

Школьнику нужно помнить, что никто из погибающих наркоманов не собирался продолжать прием наркотиков, все хотели лишь попробовать, удовлетворить любопытство. Конец, как правило, трагичен: загублена человеческая судьба, сама жизнь!

Марченкова Наташа ученица 10 класса.



8а кл



9 кл



10 кл



8б кл



11 кл



8б кл



"Добрый доктор Айболит"
5 класс



"Репка"
8б класс



"Теремок"
9 класс



6 класс



"Мы за здоровый образ жизни"
8а класс



Частушки
10 класс

Фоторепортаж

со школьного конкурса
"Сказка ложь, да в ней намек"
о вреде наркомании, алкоголизма
и табакокурении.



Мое увлечение — это часть меня

Цирковым искусством я занимаюсь уже 5 лет, из них 2 года акробатикой.

Когда я пришла в цирковую группу у меня ничего не получалось, но благодаря моему терпению и упорству я добилась таких результатов. На достигнутом я не останавливаюсь и продолжаю упорно тренироваться.

Меня приглашают на различные мероприятия и конкурсы. Выступаю я не только в нашей станице, но и в городе Новочеркасске, Ростове на Дону, а главный мой конкурс был в Москве, где я заняла 2 место. Это был конкурс международного уровня. После этого конкурса у меня брали интервью газета «Новочеркасские ведомости» и телевидение города Новочеркасска.

Мое увлечение — это часть меня. Я не представляю свою жизнь без акробатики. Как говорится: «Спорт — это жизнь!» Я призываю всех заниматься спортом. Ведь если заниматься спортом, то будет укрепляться не только тело, но и будет вырабатываться упорство и терпение.

Бабина Анна ученица 9 класса



Из школьных высказываний....



- Откуда подсолнечник?
- Из семечек!

Казна –это когда казнили.

Пеньковые канаты делали из пеньков.... Ну из бумаги....

Русские заимствовали картошку у Петра 1.

У меня голова горячая, это всё от мозгов, она полна мозгов, поэтому и горячая.

Осел- это отец, а лошадь это овца...



Я вчера три ночи учила уроки.

Финляндия находилась в 30 км от СССР.

Американцы ушли на ту сторону света.

И Наполеон потом всю жизнь провёл в Австралийском океане

Москва раньше не была Москвой, она была СССР.



Даша мне заплетала косы и мозги стянула....

Майями- это один город в России?

Александр Сергеевич! Я все равно ни чего не вижу, можно я глаза закрою ?

Однажды Петрарка увидел в церкви молодую женщину. И полюбил её.... И она умерла....

Ледниковое побоище.

Черепная коробка передач.

Можно в туалет, а то вы меня так и не отпустили вчера...

Колхозы существовали с древнерусских времен.

Потом произошла революция белого хлеба..

Рабочие сражались на бакенбардах.

У казака майка была железная.

Я блондинка, а не баран.

Дети ходят в школу для того, чтобы вые- сти оттуда будь по- ледное.



-А в какой стране Болгария?
-Наверно в Казахстане...
- Нет, она наверное в средней стране.

Спит он в ночь с субботы на утро..

В конце апреля будет первое мая.



Песец –это птичка такая...

Юрьев день– это когда змею копьём

А русские ошибки в контрольной работе считаются?

Заметки учителя истории и обществознания
Александра Сергеевича Глущенко.

"Умеешь ли ты жить в коллективе?"



1. Осенью вашему классу поручили собрать опавшие листья на полянке перед школой. Ты:

- А.** Как и все, работаешь граблями.
- Б.** Раздаешь грабли, следишь за тем, как работают ребята.
- В.** Прячешься за угол, тебе очень не нравится

эта работа, а когда дело закончено - появляешься.

2. Тебе очень не нравится в классе один мальчик(девочка). Ты:

- А.** Просто с ним (ней) не общаешься.
- Б.** Подговариваешь других ребят и девочек не общаться с ним (ней).
- В.** При каждом удобном случае стараешься сделать ему(ей) гадость.

3. Твой близкий друг(подруга) подружился с девочкой(подружилась с мальчиком). Ты:

- А.** Отнесешься к этому с пониманием, так как считаешь, что вашей дружбе это не мешает.
- Б.** Поссоришься с другом (с подругой).
- В.** Будешь подговаривать одноклассников дразнить этих двоих.



Если твои ответы под буквой А, то нет сомнения - ты умеешь быть другом, легко вживаешься в коллектив.

Если ты насобираешь ответы под буквой Б, то тебя стоит пожалеть: чувство собственника, эгоизм мешают тебе быть счастливым человеком. Ты постоянно пытаешься «перетянуть одеяло на себя». Таких людей в коллективе не любят и не уважают. Постарайся повернуться к одноклассникам лучшей частью своей души, учись быть товарищем, подругой.

А букву В мы и обсуждать-то не будем. Читатели нашей газеты просто не могут выбрать ответы, стоящие под этой буквой.

Адрес редакции:
346714, Ростовская об., Аксайский р-н
ст. Грушевская, ул. Школьная, 25
Тел. 35-6-62
Газета выходит ежемесячно

Над выпуском работали:
Ситникова Л.И., Шеховцова А., Баннов И.,
Дружинина Е., Данилова М., Черниенкова Д.,
Марченкова Н., Зорова Н., Коновальцева Р.,
Пятицына Л., Корнеева Л., Кузнецов С.,
Бабина А.,